

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

Các hình trên mặt phẳng tọa độ

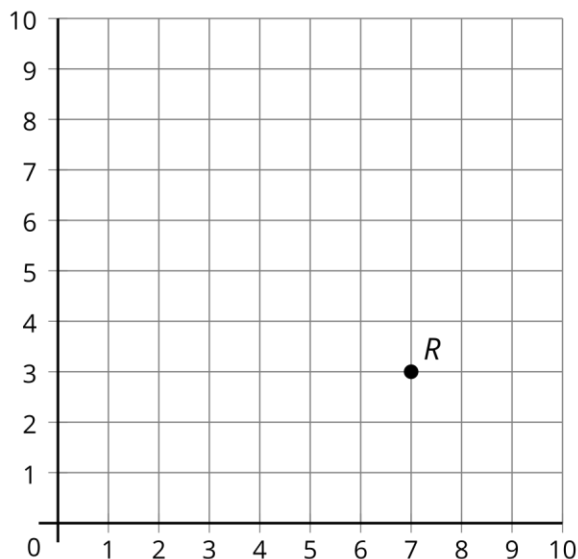
Trong bài học này, học sinh được giới thiệu về cấu trúc của lưới tọa độ, quy ước và ký hiệu tọa độ để đặt tên cho các điểm. Các em phân loại các hình tam giác và tứ giác theo thứ bậc dựa trên các tính chất về độ dài cạnh và số đo góc. Khi làm toán với các dãy số theo quy luật, học sinh tạo ra hai dãy số theo quy luật khác nhau và xác định mối quan hệ giữa các số hạng tương ứng trong các dãy số theo quy luật.

Phần A: Mặt phẳng tọa độ

Trong phần này, học sinh khám phá lưới tọa độ.

- Các em nhận ra rằng một điểm nằm ở nơi hai đường thẳng cắt nhau.
- Các em mô tả các điểm trên lưới dựa trên các số trên trục hoành và trục tung.

Ví dụ: điểm hiển thị nằm ở (7,3).



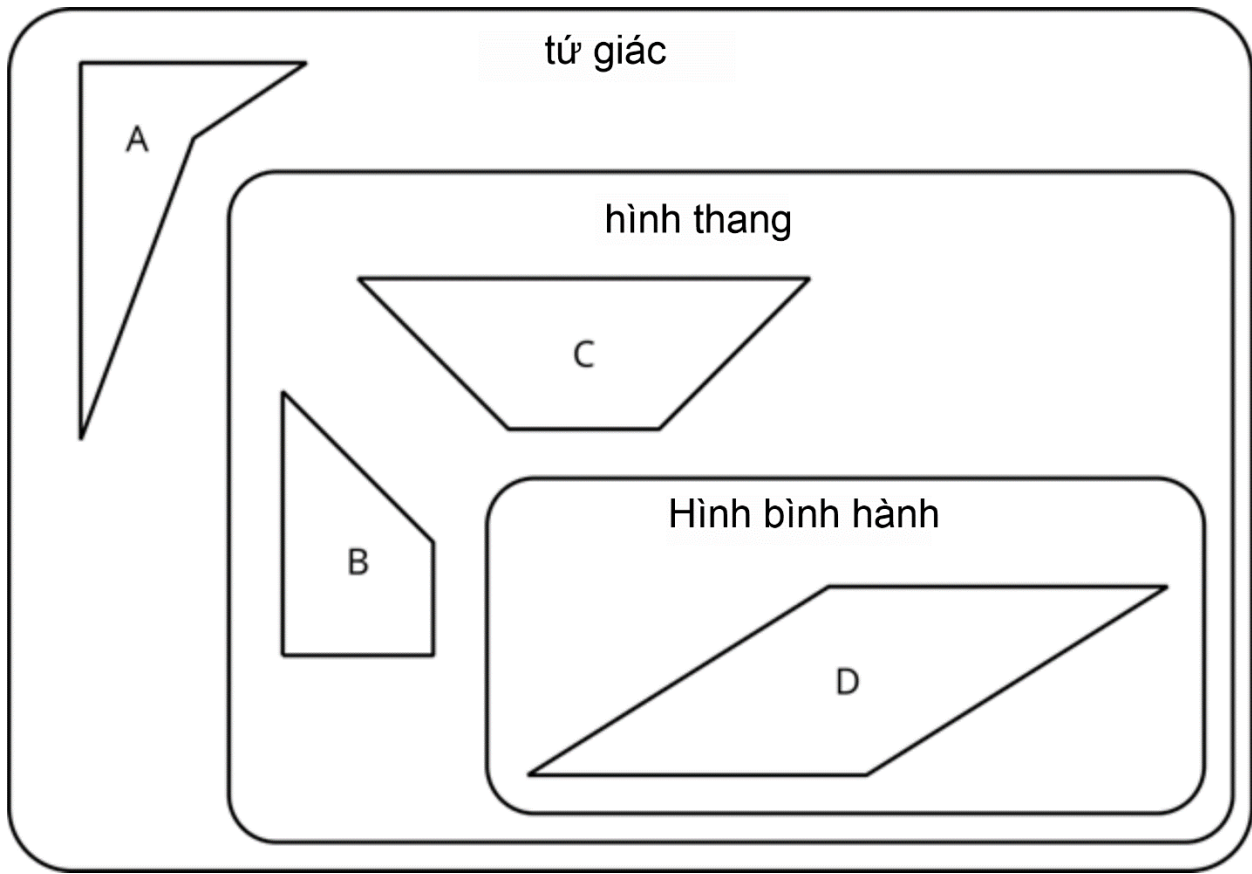
Phần B: Cấp bậc của hình dạng

Trong phần này, học sinh tìm hiểu thêm về hình dạng. Học sinh sắp xếp các loại hình tam giác và tứ giác khác nhau dựa trên những điểm chung của các hình dạng đó. Các em phân loại các hình dạng thành các nhóm và danh phân nhóm. Ví dụ,

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



Phần C: Dãy số theo quy luật

Trong phần này, học sinh tạo ra các dãy số theo quy luật và khám phá mối quan hệ giữa các dãy số theo quy luật. Ví dụ:

*Quy luật 1: Bắt đầu bằng 0. Cộng 4.
Tạo dãy số cho quy luật 1.*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Quy luật 2: Bắt đầu bằng 0. Cộng 6.
Tạo dãy số cho quy luật 2.*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

So sánh các dãy theo quy luật. Các em nhận thấy những mối quan hệ nào?

TÊN

NGÀY

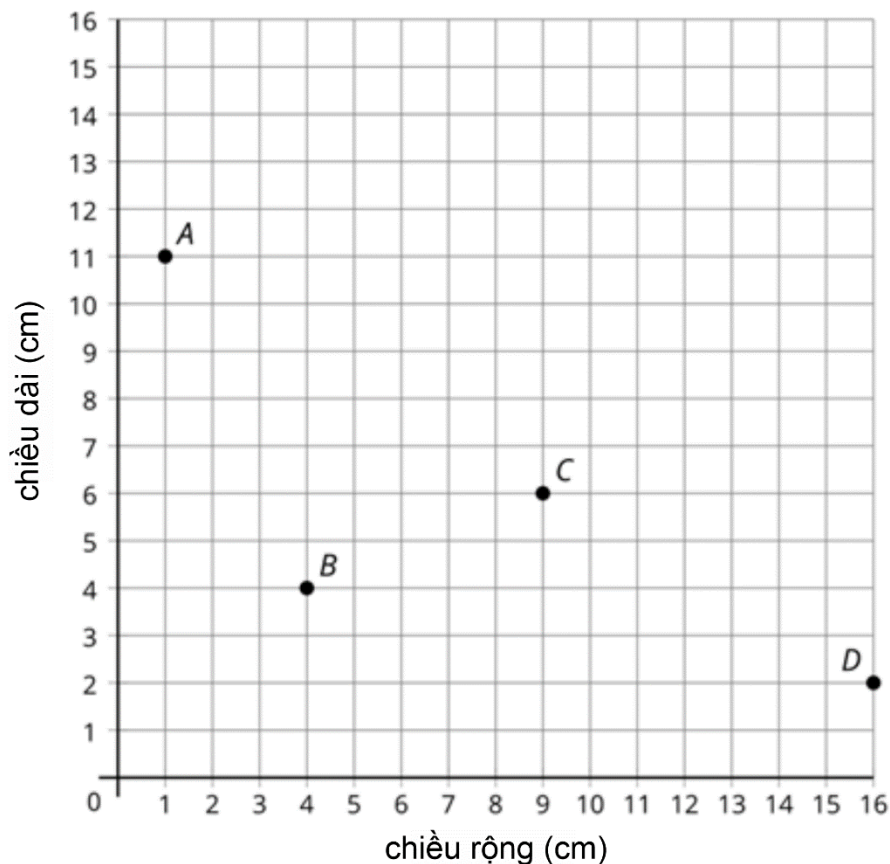
TIẾT HỌC

Sau khi học sinh làm quen với việc tạo ra các dãy từ các quy luật và giải thích mối quan hệ giữa các dãy theo quy luật, các em sẽ vẽ các cặp số từ hai dãy theo quy luật trên một lưới tọa độ. Các em cũng biểu diễn và giải quyết các bài toán bằng cách vẽ đồ thị các điểm trên lưới tọa độ.

Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài học, yêu cầu học sinh giải bài toán sau:

Lưới tọa độ này thể hiện thông tin về hình chữ nhật A–D. Dựa vào lưới tọa độ, chúng ta biết gì về từng hình chữ nhật này?



Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh giải toán:

- Con sẽ sử dụng chiến lược nào để giải bài toán?
- Làm cách nào còn có thể biểu diễn các hình chữ nhật được biểu thị bằng các điểm này trên lưới tọa độ?
- Thêm một điểm khác vào lưới đại diện cho một hình chữ nhật khác và mô tả hình chữ nhật đó cho bố/mẹ.

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®